

BIBLIOTHÈQUE
ACCESSIBLE

Informations pratiques

PERSONNES « DYS »
OU EN PERTE DE REPÈRESDes logiciels d'aide à la production
d'écrits

- ◆ Dragon, Sprint, Antidote

Présentation et démonstration pour les particuliers et les professionnels et mise à disposition des ressources.

Des collections spécifiques

- ◆ Lire en grand, des collections destinées aux enfants « dys » et des livres en grands caractères Espace Enfants - rez-de-chaussée
- ◆ Collections de livres audio pour enfants et adultes dans toute la Bibliothèque
- ◆ Des livres et des films sur les troubles « dys » niveau 3

Une ressource en ligne

- ◆ Maxicours (soutien scolaire) pour compléter les apprentissages (vidéo, audio...)

Accès

Métro : stations Gares, Charles de Gaulle
Bus : arrêts Champs Libres/Magenta,
Colombier, Gares
Gare SNCF et gare routière à 100 m
Parking : Charles de Gaulle

Horaires d'ouverture

Du mardi au vendredi de 12h à 19h
Samedi et dimanche de 14h à 19h
Fermeture le lundi, les jours fériés.
(Horaires modifiés pendant les vacances
scolaires)

Contact

accessibilite-bibliotheque@leschampslibres.fr
02 23 40 67 84



facebook.com/pages/Les-Champs-Libres-Sourds-et-malentendants/
57243359525795



fr.pinterest.com/culturesourde35/

[www.bibliotheque-rennesmetropole.fr/publics/
personnes-handicapees/](http://www.bibliotheque-rennesmetropole.fr/publics/personnes-handicapees/)



Bibliothèques de Rennes
et des Champs Libres



@Bibrennesmetrop

UN ACCUEIL SPÉCIFIQUE

L'équipe du service Accessibilité peut vous aider à découvrir la Bibliothèque.

Une permanence pour un accueil personnalisé

Le vendredi, sans rendez-vous à l'espace Borges – niveau 4 – de 14h à 18h (hors vacances scolaires) pour une présentation, une démonstration ou un accompagnement.

Une programmation de rendez-vous

- ◆ Initiation à l'informatique adaptée
- ◆ Ateliers thématiques autour du numérique
- ◆ Échanges autour des livres audio
- ◆ Histoires pour tous en LSF
- ◆ Visites adaptées
- ◆ Accueil de professionnels et de groupes
- ◆ Médiations adaptées à la demande

**Nos partenaires : Céciweb
formation, Association
Valentin Haüy,
GIAA**



PERSONNES À MOBILITÉ RÉDUITE

Un bâtiment aux normes accessibilité

Du matériel adapté

- ◆ Postes Internet handicap
Vie du Citoyen
niveaux 3, 4 et 5
- ◆ Postes informatiques adaptés à l'espace Borges - niveau 4

Des ressources spécifiques

- ◆ Classeur RNT (Réseau Nouvelles Technologies) de l'Association des Paralysés de France (APF)
Espace Borges – niveau 4
- ◆ Documents santé et handicap - niveau 3



PERSONNES AVEUGLES OU MALVOYANTES

Des équipements dans l'espace Borges

- ◆ Postes informatiques adaptés
- ◆ Plage braille, machine à lire, scanner, tablettes, télé-agrandisseur, imprimante braille
- ◆ Lecteurs Daisy

Des documents spécifiques

- ◆ Livres en grands caractères, livres et magazines audio, DVD en audiodescription
niveau 4
- ◆ Collection **Lire en grand pour les enfants**
Espace Enfants – rez-de-chaussée

Des ressources en ligne

- ◆ Accès audio à la presse (**Vocale presse**)
Vie du Citoyen – rez-de-chaussée
Espace Borges – niveau 4
- ◆ Accès aux bibliothèques numériques accessibles (**BNFA** et **Éole**)

Des ateliers et rendez-vous culturels adaptés

- ◆ Atelier Borges, l'informatique adaptée (logiciels Jaws, NVDA, Zoomtext, utilisation de tablettes...)
- ◆ *Déclat au bout des doigts*
- ◆ *Écouter voir en chambre noire*, projections de films en audiodescription
- ◆ *Des livres à l'oreille*, un moment d'échange autour des livres audio.



PERSONNES SOURDES OU MALENTENDANTES

Boucle magnétique dans le hall



Visites de la Bibliothèque en LSF sur rendez-vous

Des documents spécifiques

- ◆ Livres et magazines
- ◆ DVD en LSF ou sous-titrés – niveau 5
- ◆ Méthodes d'apprentissage de la LSF et du LPC – niveau 4
- ◆ Collections culture sourde enfants
Espace Enfants – rez-de-chaussée
- ◆ Collections culture sourde adultes – niveau 4



Des rendez-vous en LSF

- ◆ Lectures signées et spectacles bilingues en français et LSF autour des livres pour enfants
- ◆ Conférences interprétées en LSF
- ◆ Accueil de groupes à la demande